

議題							
役割分担	司会			黒板記録			ノート記録
提案理由							
めあて							
決まっていること							
順番							時間
1はじめの言葉 2役割の紹介 3議題の確認 4提案理由の説明 5めあての確認 6決まっていることの確認							分
7 柱1	意見						分
	理由						
柱2	意見						分
	理由						
柱3	意見						分
	理由						
8決まったこと	柱1 柱2						
9振り返り	① 自分の考えがよく発表できた。					5 4 3 2 1	
	② 友達の意見を自分の考えと比べながら聞くことができた。					5 4 3 2 1	
	③ 「自分も友達も楽しい」話し合いができた。					5 4 3 2 1	
感想							
10先生の話 11おわりの言葉							分

5. 6年生用 第 回 学 級 会 の 計 画 月 日

議題							
役割分担	司会			黒板記録			ノート記録
提案理由							
めあて							
決まっていること							
話合いの順序	時間	気をつけること					用意するもの
1. はじめの言葉 2. 役割の紹介 3. 議題の確認 4. 提案理由の説明 5. めあての確認 6. 決まっていることの確認							
7. 話合い①							
話合い②							
8. 決まったことの発表 9. ふり返り 10. 先生の話 11. おわりの言葉							

# しかい 司会のポイントはこれだ!!

☆ こんなことを頭あたまに入れておこう。

- 1 話の内容はなし ないようがずれてきたらもとにもどそう。
- 2 ひとつひとつ決めてから次つぎに進すすもう。
- 3 わかりにくい内容ないようは、かんたんな言葉ことばに言い直してあげよう。
- 4 意見いけんがでないときは、近くちかの人ひとやグループでそうだしてもらおう。
- 5 だいたいの時間配分じかんはいぶんを頭あたまに入れておこう。
- 6 いつも冷静れいせいに物事ものごとを判断はんだんしよう。
- 7 言い方い かたが分からなくなったら、司会しかいグループでそうだしでもいいよ。  
先生せんせいも教えてあげるから、あせらずおちついてね。

☆ さあ、こまった。そんなときは、こんなふうにしてみよう。

- ◎ 議題ぎだいからはずれたとき ⇨ 「今の意見いま いけんは、柱はしらからそれているようです。あとでまた出だしてください。」
- ◎ 内容ないようがまとまらない  
意見いけんのとき ⇨ 「もう少しわかりやすくはなしてください。」  
「〇〇さんの意見いけんをまとめると〇〇〇〇ということだと思おもいます。」  
「内容ないようがまとまらないようなので、だれかまとめてくれる人はいますか。」
- ◎ 発言はつげんの意味いみがはっきり ⇨ 「今の意見いま いけんは、〇〇ということですか。」  
とわからないとき ⇨ 「〇〇さん、みんなに意味かいはながわかるようにもう1回話わしてください。」
- ◎ 意見いけんがいろいろで ⇨ 「いろいろ意見いけんが出ていますが、まとめてみると〇〇と〇〇だと思おもいます。」  
まとまらないとき ⇨ 「いろいろ意見いけんが出ていますが、今は〇〇が問題もんだいになっていますので、このことにつ  
いて話合はなしあってください。」
- ◎ 意見いけんが対立たいりつして ⇨ 「今いま、2つの意見いけんが対立たいりつしていますが、他ほかの人ひとはどんな考かんがえですか。」  
まとまらないとき ⇨ 「今いま、2つの意見いけんが対立たいりつしていますが、何かなにかよい考かんがえ、解決かいけつ方法ほうほうはありませんか。」  
「グループで話合はなしあってどちらかに決きめてください。」  
「意見いけんがまとまらないので、決けつをとります。」

※意見いけんがわかれたときは、提案理由ていあんりゆうやゆめあてにもどってもう一度考いちどかんがえるようにしよう。

<p>順序</p>	<p>司会者の言葉</p>
<p>一 はじめの言葉</p>	<p>起立。これから、第 <input type="text"/> 回 学級会をはじめます。</p>
<p>二 役割の紹介</p>	<p>今日の役割を紹介します。</p> <p>(司会) <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君が</p> <p>(副司会) <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君が</p> <p>(黒板記録) <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君が</p> <p>(黒板記録) <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君が</p> <p>(ノート記録) <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君が</p> <p>(司会グループ全員) <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君が願っています。</p>
<p>三 議題の確認</p>	<p>今日の議題は <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君が。</p>
<p>四 提案理由の説明</p>	<p><input type="text"/> 君が、提案理由を発表してください。</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>提案者の発表</b></p> <hr/> <p>質問がありますか。</p>
<p>五 めあめの確認</p>	<p>話合いのめあめをみんな言ってもらおう。</p> <p>めあめがそろった話合いがみんなの心がけになります。</p>
<p>六 決まってること いっしょに決まろう</p>	<p>(決まってること) <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君が。</p> <p>今日話合いには ① <input type="text"/> 君が、② <input type="text"/> 君が。</p> <p>これから話合いに入ります。まず、①②について意見を言ってください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>○ 最初に、意見をいっしょに言ってもらって、黒板に書きます。</p> <p>○ 次に、質問があったら聞いて、答えてもらいます。</p> <p>○ 最後に、出ている意見について、さんせい・反対の意見を聞きましょう。</p> </div> <p>他の人も意見を聞かせてください。</p> <p><input type="text"/> 君が賛成の人が多いよかなので <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君がに決めていきますか。</p> <p>では、①は <input type="text"/> 君がと決めます。</p> <p>次に②について話合います。</p> <p>これで <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君がの話合いを終わりにします。</p>
<p>七 話合</p>	
<p>八 決まったこと の発表</p>	<p>決まったことを、ノート記録の <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君がに発表してもらいます。</p> <p>学級会ノートに決まったことを書いてもらおう。</p>
<p>九 ふり返り</p>	<p>今日のめあめができましたか、ふり返りましょう。</p> <p>学級会ノートに書いてもらおう。</p>
<p>十 先生の話</p>	<p>先生の話です。 <input type="text"/> 先生をお願いします。</p> <p style="text-align: center;"><b>先生の話</b></p>
<p>十一 おわりの言葉</p>	<p>次の司会グループは <input type="text"/> 君が <input type="text"/> 君がです。</p> <p>よろしく願っています。</p> <p>起立。これで学級会はおわりのことです。</p>